

Koolitaja nimi ja registrikood	DATE School OÜ registrikood 11719444
Õppekava nimetus	Eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolitus
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õpiväljundid	<p>Koolituse õpitulemusena koolitatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mõistab keerukatel abstraktsetel või konkreetsetel teemadel tekstide ning erialase mõttevahetuse sisu; ▪ väljendub selgelt ja ladusalt mitmesugustel oma huvivaldkonna teemadel eesti keelt emakeelena kõnelejaga; ▪ koostab paljudel teemadel üksikasjalikku teksti, selgitab oma seisukohti ning kaalub erinevate võimaluste tugevaid ja nõrku külgi; ▪ kirjutab esseed: arutluskäik on loogiline, tekst sidus ja teemakohane; ▪ osaleb arutluses; kirjutab filmi-, raamatu- või näidend ülevaadet; ▪ kasutab eri tüüpi lauseid (liitlauseid).
Õpingute alustamise tingimused	Eesti keele B2-taseme õppekava alusel võib õpinguid alustada isik, kelle emakeel ei ole eesti keel ja/või on läbinud eesti keele koolituse keeletasemele B1 ja/või sooritanud B1 eesti keele tasemeeksami ja soovib arendada/omandada eesti keele oskust keeletasemele B2 ning läbida eesti keele B2-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolituse.
Õppe kogumaht, sealhulgas auditoorse, praktilise ja iseseisva töö osakaal	<p>Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides – 410 (auditoorne töö – 210; koolitaja poolt tagasisidestav iseseisev töö – 200).</p> <p>Iseseisva töö käigus omandatakse sõnavara, kinnistatakse auditoorse töö käigus, kasutatakse elava keelekeskkonna võimalusi keeleoskuse arendamiseks. Kirjalike ülesannete täitmine, ettekannete ettevalmistamine, ajakirjandusest info otsimine. Iseseisva töö sisu: uudiste lugemine, kirjade kirjutamine (õpetajale), filmide vaatamine (subtiitridega), harjutuste lahendamine. Testimine: http://web.meis.ee/testest/.</p>
Õppe sisu	<p>Igas tunnis praktiseeritakse kõiki põhilisi keele osaoskusi: intensiivne kõnekeele praktika - arendatakse korrektse kõnekeele harjumusi, suurendatakse sõnavara, mida saavutatakse uute sõnade ja grammatiliste konstruktsioonide kasutamisega spetsiaalselt modelleeritud küsimustes, keelesituatsioonides, rollimängudes ja pidevas suhtlemises. Tunnid on huvitavad ja mitmekesised, mis lubavad kiiresti kohaneda keelekeskkonnaga, arendada keelelist mõtlemist ja ületada keelebarjääre. Õppetöö toimub vabas ja meeldivas keskkonnas.</p> <p>Kuulamine on suunatud oskusele haarata suulist kõne kuulates võtmesõnu, sõnaühendeid ja fraase, mis lubavad õppimise algastmel saavutada üldist kõnest arusaamist, aga edaspidi juba arendada oskust mõista teksti kõrgemal tasemel.</p> <p>Vestlusteemad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Endast ja teistest rääkimine: oma eluloo ja põhjalik tutvustamine; elu- ja hariduskäik; erinevate ankeetide ja küsitluslehtede täitmine. 2) Igapäevaelu, kodu ja kodukoht: kaebuste esitamine, küsimusi ja nõudeid elamisega seotud teenuse pakkujale, probleemset situatsioonide kirjeldamine ning ettepanekute esitamine selle lahendamiseks. 3) Vaba aeg ja meelelahutus: lõõgastushetked, vaba aja veetmise võimalused; meelelahutusüritused, reisimine; vestlus raamatust, filmist, kultuuri- ja spordiüritusest; diskussioon vaba aja veetmisega seotud aja- või rahakulu üle. 4) Reisimine ja transport: reisieelistused; pretensiooni esitamine reisibüroo; transpordifirma või hotelli teenuste osutamise madala kvaliteedi korral (kaebuse esitamine ning probleemi lahendamine). 5) Keeled ja kultuurid: eesti ja oma päritolumaa kultuuri kirjeldamine ning nende võrdlemine; oma rahvusrühma vm identiteedirühma kultuurihuvi kirjeldamine ning selle realiseerimise kanalid ja võimalused; analoogse info küsimine vestluskaaslaselt. 6) Ilm, keskkond, kohad, loodus: oma seisukoha keskkonna reostuse ja-kaitse

	<p>teemadel kaitsmine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Inimeste suhted ühiskonnas: heaoluühiskond; suhtlusoskus; sotsiaalsfäär; elatustase; heategevus; infot õiguste ja kohustuse kohta hankimine ja jagamine; sõlmida era- ja töösuhteid; põhjendama oma kuulumist; oma seisukohti ühiskonna organiseerituse kohta avaldamine; eetilised probleemid; sotsiaal probleemid. 8) Haridus: riiklikud ja eraõppeasutused; koolitused; õppimisvõimalused Eestis ja välismaal; stipendiumitaotlus; motivatsioonikiri; haridussüsteemi teavet; koolivõrgu. 9) Tervis ja enesetunne: suhtlemine tervisekeskuses klienditeenindajaga ja arstivastuvõtuaegade täpsustamine ja vastuvõtule registreerimine; haigla külastamine; tervise ja enesetunde kirjeldamine; kehaosade ja nende funktsioonide nimetamine. 10) Kohad: kodukoha kultuurilugu ja vaatamisväärsused; üldnimed Eesti kohta (suuremad linnad, loodus, mäed, veekogud (jões, järved, meri)), saared, linnud ja loomad; kodukoha vaatamisväärsuste või ajalooliste paikade kirjeldamine. 11) Söök ja jook: pere ja kodumaa toitumisharjumused; söögi-joogi valik; tooteainete kirjeldamine ja analüüs; alkoholi tarbimine; kaebuse esitamine toitlustamisasutusse ja probleemi lahendamise variandid. 12) Teenindus: järelepärimine; teenindus ja pangandus; ühistransport; eelistuste väljendamine ja põhjendamine; avaldada oma vaateid teenindusele; teeninduse teemal vestelda ja väidelda; esitada kaebust ja vastata sellele; pakkudes lahendusvariante. 13) Majandus- ja õigussuhted: kodanike põhiõigused ja -kohustused; politsei; kohtusüsteemi jms kohta info hankimine ning päringule vastamine; vaated majandusele; kuritegevus ja turvaline elu; rahaasju puudutavad küsimused; kaitsekõne pidamine. 14) Elukutse, amet ja töö: väitluses oma seisukohta avaldamine; ametit; elukutset; tööd ja töö kindlat valdkonda puudutavates küsimustes; töökoosoleku kirjeldamine; probleemset olukorda kirjeldamine oma töökeskkonnas. 15) Sisseostud, hinnad: reklaami diskuteerimine ja reklaamiviisi üle; oma huvide eest seismine; eelistuste selgitamine. 16) Poliitika, aktuaalsed sündmused <p>Keeleteadmised:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nimisõnad: nimisõna käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine omadus- ja arvsõnaga; ▪ Tegusõnad: tegusõna pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus; tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis; rektsoon; ühend- ja väljendverbid; ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks); modaalverbid; ▪ Omadussõnad: omadussõna käänamine, omadussõna võrdlusastmed; ▪ Arvsõnad: arvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga; ▪ Asesõnad: asesõna käänamine; ▪ Määrsõnad: määrsõnade liigid; määrsõna võrdlusastmed; ▪ Kaassõnad: ees- ja tagasõnad; ▪ Sõnamoodustus: liitsõnad, tuletised, tegija- ja teonimed; ▪ Lausemoodustus: liht- ja liitlauseid, lauselühendid, sidesõnade kasutamine.
<p>Õppekeskkonna kirjeldus</p>	<p>Igas õpperuumis on tagatud istekohad ja kirjutamispinnad kõikidele õppijatele, õpetaja tool ja laud, kirjutamistahvel, arvuti, dataprojektor, heliseadmed ülesannete kuulamiseks, printer õppematerjalide väljatrükkimiseks. Ruumis on internetiühendus veebiõppematerjalide aktiivseks kasutamiseks. Ruumis on piisav valgustus ning õhutamisevõimalus. Koolituse jooksul püütakse luua võimalikult õppimist toetav keskkond. Erakursused ettevõttele/asutusele toimuvad selleks ettenähtud tellija ruumides.</p>

<p>Õppematerjalide loend</p>	<p>Õppematerjalid on tänapäevased, sobiva raskusastmega ja toetavad koolituse eesmärgi saavutamist. Õppematerjalid toetavad koolitatavate iseseisvat õppimist. Õppematerjalid ja –vahendid on koostatud ja/või nende kasutamine toimub kooskõlas autoriõiguse seadusega ning ei tohi rikkuda autori isiklikke ega varalisi õigusi.</p> <p>Osalejatele koolitaja poolt komplekteeritud õppemapid lisamaterjalidega (nt pildimaterjal ajalehest või internetist), keeleeksami materjalid (nt tasemeeksami näidisülesanded SA Innove kodulehelt), mida koolitatavad täiendavad (lisavad sinna jaotusmaterjali) kogu õppetöö toimumise ajal.</p> <p>Põhiõppematerjal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eesti keele õppekomplekt B1, B2, autor Mare Kitsnik ▪ K nagu Kihnu, autor Mall Persti. <p>Lisaõppematerjal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ K nagu Kihnu, autor Mall Persti. ▪ Tere Taas! Eesti keele õpik A2 – B1 (B2), autor Merge Simmul, Inga Mangus (http://kirjatark.ee/tere-taas/). ▪ Eesti keele töövihik, autor Maie Sooneste. ▪ Õpetajate poolt koostatud lisamaterjalid. ▪ www.eki.ee. ▪ http://web.meis.ee/testest/. ▪ www.efant.ee. ▪ https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/. ▪ http://kohanemisprogramm.tlu.ee/. ▪ https://www.integratsioon.ee/raamatukogu. <p>Õppimiseks kasutatakse samuti autentseid materjale avatud allikatest (eesti kirjanike raamatuid, ajalehti, ristsõnu).</p>
<p>Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid</p>	<p>Koolituse eduka lõpetamise eelduseks peab olema omandatud õppekavas kirjeldatud õpiväljundid, sooritatud praktilised tööd (harjutused) õppekeskkonnas vähemalt 80% ulatuses. Hindamiskriteeriumid arvestusele (arvestus või miitearvestus).</p> <p>Arvestus- kõik ülesanded on korrektselt tehtud, loogiliselt, lisatud on omapoolseid kommentaare, kasutatakse õppematerjalidest saadud teadmisi.</p> <p>Mittearvestatud- ülesanded on lahendatud pealiskaudselt, ei kasutata õppematerjalidest saadud teadmisi, ilma loogikata.</p> <p>Lõputest on edukalt sooritatud, kui 60% küsimustele on õigesti vastatud.</p> <p>90% - 100% õigeid vastuseid – “5” (suurepärase);</p> <p>75% - 89% õigeid vastuseid – “4” (hea);</p> <p>50% - 74% õigeid vastuseid – “3” (rahuldav).</p> <p>Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui isik saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid.</p> <p>Juhul kui isiku kokkuvõtva hindamise tulemuseks on „mittearvestatud” siis väljastatakse tõend koolitusel osaletud kontaktõppe tundide arvuga.</p> <p>Tunnistus ja tõend vastavad Haridus- ja Teadusministeeriumi nõuetele (https://www.hm.ee/sites/default/files/htm_taiendk_juhendmaterjal.pdf).</p> <p>Hindamismeetod:</p> <p>Kirjalik test: koolitusel osaleja kirjutab lühijutustuse, kasutades sellel koolitusel õpitud sõnavara.</p> <p>Suuline vestlus: küsimustele vastamine või pildi kirjeldamine.</p>
<p>Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus</p>	<p>Koolitusi viivad läbi eesti filoloogi või eesti keele kui võõrkeele õpetaja kvalifikatsiooniga, erialase või varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega koolitajad.</p>